

## 附件 2

教师课堂教学质量评估用表（学生测评表）

项目	权重	等级	评判标准	评判等级
教学态度	20	A	不迟到、不早退，认真维护正常课堂纪律；关心爱护学生，重视品格培育和学风培养，治学严谨，责任心强；认真辅导、作业全批全改，重视教学反馈	
		B	以上项目较好	
		C	以上项目一般	
		D	以上项目较差	
教学内容	20	A	教学目标明确，重点突出；基本概念、理论、原理讲解清楚，语言表述清晰、流畅；理论联系实际，注意同生产、社会实践相结合	
		B	以上项目较好	
		C	以上项目一般	
		D	以上项目较差	
教学方法与手段	20	A	教学方法灵活多样，能运用启发式教学方法引导学习，课堂气氛活跃；熟练运用现代教育技术，PPT 课件主题明确，结构清晰，版面布局合理，色彩搭配和谐；板书工整，纲目清晰，便于笔记，辅助教学效果好	
		B	以上项目较好	
		C	以上项目一般	
		D	以上项目较差	
教学效果	20	A	认真学习后对本课的要求基本掌握，并能理解和解决一些实际问题；教学过程中学生兴趣浓厚、课堂纪律好	
		B	以上项目较好	
		C	以上项目一般	
		D	以上项目较差	
总体评价	20	A	教学效果好，属最受学生欢迎的教师	
		B	教学效果较好，学生比较欢迎	
		C	教学效果一般，但注意听取意见不断改进	
		D	教学效果较差，学生意见较大	